



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento	
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	21 de Enero	<b>Fecha final:</b>	27 de Marzo	
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** ¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

**COMPETENCIAS:** Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.  
Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.  
Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.  
Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO	Conducta de	-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un	cuadernos. - marcador		

27	entrada	<p>compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive.          -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas.          -socialización de las palabras (conversatorio)          -observar video (cuento palabras mágicas niños)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OS0oAuYtvMM">https://www.youtube.com/watch?v=OS0oAuYtvMM</a>          -colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio.          -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.          -Juego libre.          -Colorear ficha mi colegio.</p> 	<p>gráfico.          - lápices          - colores          - borrador          -sacapuntas          -block iris          - tijeras          - colbón          -palos de paleta.          -Cartulina          -Lana          -fotocopias          -Material didáctico</p>		
2 FEBRERO 03	El dinero	<p>Identificar el concepto del trueque          -Consignar en el cuaderno # 2          EL TRUEQUE          Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero.          -Observar el video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q">https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q</a>          -Representar con dibujo</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
3 FEBRERO 10	El dinero	<p>Identificar la historia del dinero          -Observar video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8">https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8</a>          -Representar con dibujo</p>			
4 FEBRERO 17	El dinero	<p>Identificar el símbolo del dinero.  <b>\$</b>          _calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero.          -Colorear.          -Decorar el contorno con Mireya dorada</p>			
24	Las monedas	Reconocer que son las monedas		Realizar la técnica	Reconoce el billete y las

		<p>-Consignar en el cuaderno # 2  <b>LAS MONEDAS</b>          Son hechas de un material llamado metal.          -Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla</p>		<p>del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja.          -(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)</p>	<p>monedas teniendo en cuenta su utilidad.</p>
<b>6 MARZO 02</b>	Los billetes	<p>Reconocer que son los billetes          -Consignación en el cuaderno # 2  <b>LOS BILLETES</b>          Son hechos con un papel llamado moneda.          -Pegar un billete didáctico.          -Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.</p>			<p>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</p>
<b>7 MARZO 09</b>	El dinero	<p>Identificar las tarjetas de crédito          -Consignar en el cuaderno #2  <b>LAS TARJETAS DE CRÉDITO</b>          Son otra forma de representación del dinero.          -Pegar y observar ficha alusiva.</p>			<p>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</p>
<b>8 MARZO 16</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	<p>Realizar la evaluación final del periodo          -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes          -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
<b>9 MARZO 23</b>	<b>Día festivo</b>				
<b>10 MARZO 30</b>	Que es una tienda, almacén y supermercado.	<p>Reconocer conceptos          -Consignar en el cuaderno # 2 diferencias y semejanzas que se socialicen con los estudiantes</p>			<p>Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.</p>

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

